



SILABAS Y ORACIONES



1.- Escribe cada sílaba en una línea

pereza

pe- re- za

colegio

campamento

secreto

películas

2.- Separa estas palabras en sílabas usando guiones

divertido: di – ver – ti – do

sol: _____

gestos: _____

ruso: _____

verano: _____

mañana: _____

3.- Divide estas palabras como si aparecieran al final de línea. Escríbelas de todas las maneras posibles

lámpara: lám - para; lámpa- ra

estuche: _____

pegamento: _____

4.- Imagina que estas palabras aparecen al final de línea. Rodea la separación correcta y tacha la incorrecta en cada caso

a – migo

cuader – no

ama – pola

e – lefante

lapice-ro

ami – go

cuade – rno

a – mapola

elevan – te

lapic – ero

5.- Escribe una oración de manera que haya una palabra partida al final de línea

6.- Marca con verdadero (V) o falso (F).

- Las oraciones las formamos con sílabas _____
- La oración es un grupo de palabras ordenadas _____
- Las oraciones terminan con un punto _____
- Las oraciones empiezan con mayúscula _____
- Las palabras de una oración no tienen sentido _____

7.- Ordena cada grupo de palabras y forma oraciones cayó nido del El se águila

padres no Sus podían ayudar la

8.- Lee los siguientes grupos de palabras y copia sólo las que sean oraciones

El perro de Juan

La cría de águila tenía hambre

Me gustan mucho los animales

Quiero tu

9.- Escribe dos oraciones, una que tenga cinco palabras y otra que tenga siete.

10.- Completa los siguientes grupos de palabras que formen oraciones.

Mi madre quería _____

Ayer por la tarde _____

El domingo que viene _____

_____ compraron un animal de compañía.

11.- Realiza 10 oraciones cada una con los miembros de tu hogar o tu colegio..